

Section I — Listening and Responding

30 marks

This section should take approximately 40 minutes

Part A – 20 marks

Attempt Questions 1–4

You will hear FOUR texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

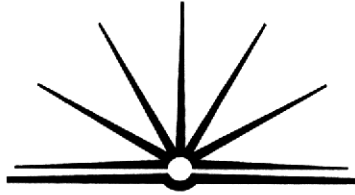
In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 1 (2 marks)	Marks	Candidate's Notes
How does the advertisement attempt to attract an audience?	2	

Question 2 (5 marks)	Marks	Candidate's Notes
(a) What is meant by the phrase 'יש גבול לכל דבר'? (A) He is somebody I cannot endure. <input type="checkbox"/> (B) There is a limit to what somebody can endure. <input type="checkbox"/> (C) Everything must come to an end. <input type="checkbox"/> (D) Everything is condensed into one thing. <input type="checkbox"/>	1	
(b) What prompted Ronen to leave the message?	2	
(c) What does Ronen think about his boss?	2	
Question 3 (6 marks)		
(a) Describe the way Channah is feeling.	2	
(b) In what way has Natalie's lifestyle changed?	1	
(c) What may have prompted Natalie to change her lifestyle?	3	

	Marks	Candidate's Notes
Question 4 (7 marks)		
(a) What is the speaker's major concern?	1	
(A) The pollution of the waterways	<input type="checkbox"/>	
(B) The lack of water in Israel	<input type="checkbox"/>	
(C) The problem of endangered animals in Israel	<input type="checkbox"/>	
(D) Population growth	<input type="checkbox"/>	
(b) At whom is the program directed?	1	
.....		
(c) Analyse the effectiveness of the speaker's tone and language in conveying his point of view.	5	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

2002

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Hebrew Continuers

**(Section I — Listening and Responding
Part A and Part B)**

Transcript

Familiarisation Text

- שלום. שמי אביבה דורון. אמרו לי בלישכת העבודה להתקשר אליך בקשר למשרת מזכירה.
- יפה, האם תוכלי לבוא לראיון?
- בוודאי. תקבע לי, בבקשה, יום ושעה.
- ביום שני הבא, בשעה עשר בבוקר, יהיה לך נוח?
- כן. בסדר גמור.
- רשמתי לפני: אביבה דורון, יום ב' 3/1, שעה 10:00. להתראות אביבה.
- תודה.
- תודה, אשמח מאוד לראות אותך במשרדי, להתראות.
- להתראות.

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

הזמנה לתערוכה בשם "יש לי חלום"

מתי לאחרונה ראיתם תערוכה על החלומות של האנשים המפורסמים ביותר במדינת ישראל?

22 אומנים שעשו עבודות על חלומותיהם של 22 אנשים ביניהם - יצחק רבין, דוד בן גוריון ואריק שרון, מזמינים אתכם לראות את עבודותיהם.

התערוכה במרכז לאומנות ומדע, רח' ירמיהו 16 חולון.

התערוכה תהיה פתוחה בימים א', ג', ה', מה 24/2 - 6/5. בין השעות 10.00-13.00.

בואו להתרגש ולחלום איתם.

Question 2

שלום עדנה,

אני מוכרח לדבר איתך, יש לי המון בעיות בעבודה. אני צריך לנסוע לעבודה

שעה וחצי כל בוקר, אני חושב שתנאי העבודה שלי לא טובים. לפי דעתי, המנהל צריך לשלם לי דמי נסיעה. העובדים לא נחמדים.

אני לא יכול יותר... יש גבול לכל דבר. אני רוצה להתלונן אבל... אני לא יכול... המנהל כועס עלי ואני לא מוכן לסבול יותר. ככה לא מדברים אל עובד!

תתקשרי אלי בבקשה מיד לאחר שתקשיבי להודעה.

רון

Question 3

שיחה בין הורים בבית קפה.

- א מה שלומך חנה? את נראית מאוד מודאגת.
- ב כן, נטלי שלי, אני לא יודעת מה קרה לה. היא פתאום באה עם רעיונות חדשים כל הזמן.
- א מה? נטלי הבת שלך?
- ב כן, נטלי. היא כבר בת תשע עשרה ומה אנחנו לא עשינו בשבילה?
- תמיד קנינו לה את הדברים היפים ביותר, הנוחים ביותר, הטעימים ביותר וכמובן היקרים ביותר.
- א כן, כן, אני זוכר שראיתי את המיטה שלה, זאת מיטה מיוחדת מצרפת ממש כמו המלך לואי ה-14.
- ב ומה אתה חושב? גם את האוכל שלה קנינו בחנויות היקרות ביותר, כי נטלי אוכלת רק לחם מחנות מיוחדת והגבינה צריכה להיות מאיטליה ומצרפת.
- א נטלי יודעת מה טוב בחיים. עכשיו היא יודעת שכסף זה דבר חשוב מאוד ושהכסף עונה על הכל.
- ב אבל אל תשאל מה קרה אחרי שהיא גמרה ללמוד.
- א מה קרה?
- ב אחרי כיתה י"ב היא עזבה את הבית, היא לא הלכה ללמוד באוניברסיטה אלא החליטה לנסוע לחוץ לארץ.
- א מדוע היא החליטה לשנות את צורת החיים שלה? אולי נמאס לה ללמוד כל הזמן או להיפגש עם החברים שלה עוד מהילדות? אולי היא ראתה בטלוויזיה מקומות אקזוטיים ורחוקים שכדאי לבקר בהם או פשוט רצתה יותר עצמאות!
- ב אני לא יודעת אבל היא ברחה להודו לגור עם קבוצה של אנשים מיוחדים שרוצים להיות קרובים לטבע. בלי חשמל, בלי מכוניות ובלי אוכל מן החי. היא גרה עם אנשים שחושבים שלא צריכים ללמוד מקצוע כדי להצליח בחיים. הם טוענים שלחברה המודרנית יש אידיאל אחד והוא כסף והם ממש לא מסכימים עם זה.
- א אז מה הם רוצים בחיים?
- ב הם רוצים לבנות עולם בלי קניונים, בלי מכוניות. הם רוצים לחיות חיים פשוטים ולעזור לאנשים אחרים. הם מאמינים שהם צריכים לשמור על העולם, על החיות, על הצמחים ועל האנשים שחיים בו.
- א זה באמת מדאיג מאוד כי מה תעשה נטלי....

Question 4

ערב טוב מאזינים יקרים,

הערב בתוכנית "מדע לנוער" נדבר על מצב בעלי-החיים בישראל.

יש בארץ הרבה מינים של בעלי-חיים אבל לצערנו יש מעט מכל מין.

מדוע?

הארץ קטנה, הרבה אנשים חיים בה ולבעלי החיים קשה להתקיים בה.

מלפני כמאה שנה עד עכשיו נעלמו מן הארץ מינים חשובים ומעניינים של בעלי-חיים.

למה חשוב לנו לשמור על קיומם של בעלי-החיים?

יש לכך סיבות רבות.

בעלי-החיים מעשירים את חיינו, הם מעניינים.

יש בבעלי-החיים תועלת מדעית וגם כלכלית.

לבעלי-החיים יש זכות לחיות.

בעולם כולו יש מינים של בעלי-חיים שהם בסכנת השמדה. לדוגמה: הגיראפות, הזברות ועוד.

אם לא נשמור על הסביבה ועל חיי בעלי-החיים השונים, יש פחד שהדורות הבאים יוכלו לראות את החיות רק בתמונות.

מדוע נעלמים מינים שונים של בעלי-חיים?

בגלל האדם!

אנחנו הורסים את ביתם ביער, במדבר או בהר.

אנחנו משתמשים יותר מדי במים ואין מספיק מים גם לאדם וגם לחיות.

אנחנו מזהמים את המים ובעלי-החיים שבמים מתים.

אנחנו מזהמים את האוויר והאוויר הזה לא טוב לבעלי-החיים.

האדם הורג יותר מדי חיות כדי להשתמש בהם לאכילה ולתעשייה.

מאזינים יקרים! האם אנחנו יכולים לעשות משהו לעזור לבעל- החיים?

אנחנו יכולים! ואנחנו חייבים!

חישבו על כך!

גם החיות רוצות לחיות. יש גם להן זכות לחיות טוב, בעולם הזה.

אנחנו חייבים למצוא פתרון לבעייה.