

أعد The Board of Studies الأوصاف التالية للمنجزات
لاستخدامها في كل مدارس نيو ساوث ويلز.

A – إنجاز ممتاز

يتمتع الطالب بمعرفة واسعة وفهم واسع لمحتوى
المادة ويمكنه تطبيق هذه المعرفة بسرعة. فضلاً عن
ذلك، فقد حقق الطالب مستوى عالياً جداً من
الكفاءة في العمليات والمهارات، ويمكنه تطبيق هذه
المهارات على أوضاع جديدة.

B – إنجاز عال

يتمتع الطالب بمعرفة شاملة وفهم شامل لمحتوى
المادة ومستوى عال من الكفاءة في العمليات
والمهارات. فضلاً عن ذلك، يستطيع الطالب تطبيق
هذه المعرفة والمهارات على أوضاع جديدة.

C – إنجاز حسن

يتمتع الطالب بمعرفة حسنة وفهم حسن للميادين
الرئيسية لمحتوى المادة وقد حقق مستوى كافياً من
الكفاءة في العمليات والمهارات.

D – إنجاز أساسي

لدى الطالب معرفة أساسية وفهم أساسي لمحتوى
المادة وقد حقق مستوى أساسياً من الكفاءة في
العمليات والمهارات.

E – إنجاز محدود

لدى الطالب معرفة ابتدائية وفهم ابتدائي في ميادين
محدودة من محتوى المادة، وقد حقق كفاءة محدودة
جداً في بعض العمليات والمهارات.

ما الذي يعنيه A إلى E؟

يقوم مجلس الدراسات (The Board of Studies) بإعداد مقاييس منهجية تغطي كل الولاية للمدارس الحكومية وغير الحكومية في نيو ساوث ويلز. هذه المقاييس تحدد ما الذي يتعين أن يتعلمه الطلاب. كذلك أعد The Board أوصاف المنجزات لدرجات من A إلى E. وسيجرى استخدامها لوصف ما أجزه الطالب في كل موضوع خلال نصف السنة (فصلين مدرسيين). كما سيجرى تطبيق مقاييس الإنجاز بصورة منسجمة في كل الولاية.



يعني الحرف C أن ولدك 'on track' (أي أنه يحقق مستوى كافياً من الكفاءة) بالعلاقة مع ما يُتوقع أن يتعلمه. هناك درجات أخرى تبين ما إذا كان ولدك يحقق أفضل من المتوقع أو ما إذا كان بحاجة لمزيد من المساعدة.