

Öğrencilerin başarısını rapor etmek üzere A'dan E'ye not sisteminin kullanılması

A'da E'ye not sistemi

A'dan E'ye not verme sistemi öğretmenlerin, net standartlar kullanarak herhangi bir zamanda öğrencilerin akademik başarılarını bildirimine olanak sağlar.

Öğretmen olarak, toplamış olduğunuz değerlendirme bilgilerine dayanarak öğrencilerinizin erişmiş olduğu standartlara hangi notun en iyi denk geldiğine karar vermek için genel bir profesyonel yargıda bulunacaksınız.

Değerlendirme Kaynak Merkezi (ARC) her nota ilişkin standartları görmenize yardımcı olmak üzere çalışma örnekleri ve diğer bilgiler sağlamaktadır.

Notlar, anababalara bildirimde bulunurken okulların kullandığı araçlardan birisidir.

Okul yetkilileri okullara tüm bildirim gereklerinin ayrıntılarını sağlamışlardır.

Standartlar nelerdir?

Başarı standartlarının iki önemli ögesi vardır. Bunlar **ne** ve **ne kadar** olarak düşünülebilir:

- öğrencilerin **ne** öğrenmeye fırsat buldukları
- **ve**
- **ne kadar** başarılı oldukları.

NSW müfredat programı her aşamadaki öğrencilerin **ne**

öğrenmelerinin beklendiğini belirtmektedir. A'dan E'ye not sistemi öğrencilerin **ne kadar** başarılı olduklarını tanımlar.

A'dan E'ye not sistemi nedir?

A'dan E'ye not sistemi her notun gösterdiği başarı standardını (veya niteliğini) özetler. Her not şunları tanımlar:

- bilgi ve anlayış derinliğini ve
- o standartta çalışan öğrencilerin tipik olarak hangi dizi becerileri sergilediklerini.

Notlar bireysel başarıya göre verilir. Öğrenciler başarı standartlarına en uygun düşen notu alacaklardır. Öğretmenler kendi sınıfları veya okul çapında her nattan belirli bir sayıda vermekle sınırlı **değillerdir**.

Notlar okulun anababalara bildirimde bulunmasının bir parçasıdır. Diğer önemli araçlar arasında şunlar vardır:

- öğretmenin görüşleri
- anababa-öğretmen görüşmeleri ve
- öğrencinin gayreti ve çabası hakkında bilgi.

Standartları nasıl görebilirim?

Öğrenim Kurulu (The Board of Studies), bazı müfredat-temelli ödev ve etkinliklerin bazılarını yapmış olan öğrencilerin çalışmalarını toplamaktadır. Bu çalışma örnekleri Değerlendirme Kaynak Merkezi (ARC) tarafından yayımlanır.

Bu örnekler çeşitli okullardan toplanır. Örneklerin birçoğuna not verilmiştir ve deneyimli ve çalışmakta olan birçok öğretmen bu notlar üzerinde fikir birliğine varmışlardır.

Öğretmenler bunu, bu çalışma örneklerinin, o düzeyde çalışan öğrencilerin tipik olarak ürettikleri özellikleri taşıması temelinde yapmışlardır. Derecelendirme notları denen açıklamalar her notun verilme nedenlerini anlamanıza yardımcı olacaktır.

Toplanmış ve sağlanmakta olan çalışma örnekleri o aşamanın

sonunda o notu alacak olan öğrenciler tarafından tipik olarak üretilen çalışmanın niteliğini gösterir.

Bir ders ya da aşama için standartları öğrenme

Şunları okuyarak standartlara aşina olursunuz:

- her notun tanımı
- çalışma örnekleri ve
- derecelendirme hakkında düşülen notlar.

Derecelendirme hakkında düşülen notlar örneklerle notlar arasında önemli bir bağlantı sağlar.

Bunları okurken benzeri çalışmalar üretmiş olan başka öğrencilerle olan deneyimlerinizi düşünün. Bu, o notun temsil ettiği bilgi, beceri ve anlayış hakkında kafanızda bir resim oluşmasını sağlayacaktır.

Çalışma arkadaşlarınızla görüşmek te yararlı olabilir.

Doğru notun seçilmesi

Notlarla bildirimde bulunmak sizin standartlara ilişkin olarak genel yargınızı kullanmanızı gerektirir. Bu, çok önemli bir profesyonel beceridir.

Genel yargı yalnızca tek bir çalışma üzerinde odaklanmaz.

O öğrenci için **o ana kadar** toplamış olduğunuz değerlendirme bilgilerini tartınız. Bu bilgiler, gerek resmî değerlendirme etkinliklerinden, gerekse resmî olmayan gözlemlerinizden kaynaklanacak ve değişik durumlarda, zaman içinde birikecektir.

Öğrenim Kurulu (The Board of Studies) Öğrenme için Değerlendirme yaklaşımına destek verir. Öğrenim süreci içinde Öğrenme için Değerlendirme yaklaşımının bir parçası olarak, öğrencinin başarısına ilişkin olarak toplanan bilgiler aynı zamanda not vermek için de kullanılabilir.

Tutarlı öğretmen yargıları

Notlar hakkında okul içinde ve okullararası düzeyde yargıların tutarlı olması şunlardan kaynaklanır:

- ortak müfredatın kullanılması
- ortak not derecelendirmesi kullanılması ve
- öğrencilerin çalışmalarından paylaşılan örneklerin gözönüne alınması.

ARC'de derecelendirme hakkında düşülen notlar da her çalışma örneğindeki değişik notların nedenlerini açıklayarak yardımcı olur.

Her okuldaki öğretmenler bildirim için AYNI standartları kullanacaklarından Bathurst'te verilen bir B notu Blakehurst'te verilen bir B notu ile aynı başarıyı temsil edecektir.

A'dan E'ye not verme sistemini her zaman kullanmak

ARC çalışma örnekleri her aşamanın sonunda erişilecek başarı derecesini göstermekteyse de, A'dan E'ye notlar her zaman verilebilir.

Herhangi bir noktada, öğrencilerinizin **ne** öğrenmeye fırsatları olduğuna ve **ne kadar** başarılı olduklarına bakabilirsiniz.

Bu da, istediğiniz zaman şunları yapabilirsiniz demektir:

- her notun temsil ettiği standartlarla öğrencinin başarısını karşılaştırmak ve
- genel bir profesyonel yargıda bulunarak uygun notu vermek.

Bir aşamanın bitiminden **önce** not bildirimini yaparken:

- **o ana kadar** kapsanmış olan bilgi ve becerileri hesaba katınız
- **o ana kadar erişilmiş olan standarda en uygun** olan

notu veriniz.

Bir dersin veya aşamanın herhangi bir noktasında her not verilebilir. Örneğin, o ana kadar öğretilmiş olanları gözönüne aldığınızda şunlar geçerliyse o öğrenciyi A verebilirsiniz:

öğrenci içerik hakkında geniş bilgi ve anlayış sahibi ise ve bu bilgileri kolaylıkla uygulamaya geçirebiliyorsa. Ayrıca, süreç ve becerilerde üst düzeyde yetkinliğe erişmişse ve bu becerileri yeni durumlara uygulayabiliyorsa.

Tüm notları görmek için burayı tıklayınız.

Bir dersin ya da aşamanın başlarında öğrencilerin notları D veya E ile sınırlı değildir. Her zaman o ana kadar **neyin** kapsanmış olduğunu ve öğrencilerin **ne kadar** başarılı olduklarını hesaba katınız.

Not vermek için kullanabileceğiniz bir takım yaklaşımlar vardır. Olası yaklaşımlar arasında şunlar bulunmaktadır:

- 1. Yaklaşım her ödev veya etkinlik için not sıralamasını kullanmak
- 2. Yaklaşım değerlendirme bilgilerini toplayıp ancak not verileceği zaman derecelendirme sıralamasını kullanmak.

Bir ders ya da aşama süresince ilerleme

Bir öğrenci ard arda iki karnesinde aynı notu almışsa ilerleme göstermiş demektir. Örneğin, bir öğrenci yıl ortasında C Notu almışsa ve yılın sonunda da yine aynı notu almışsa ilerliyor demektir.

İki karne arasındaki süre içinde öğrenci daha ileri düzeyde yeni bilgi ve beceriler öğrenmiş olacaktır. İkinci keresinde C Notu alması için öğrencinin bu yeni ve öğrenciyi daha çok zorlayan malzemeye ilişkin olarak şunları yapmış olması gerekir□:

ana içerik alanlarında sağlam bilgi ve anlayış sahibi

olması ve süreç ve becerilerde yeterli düzeyde yetkinlik edinmiş olması.

Tüm notları görmek için burayı tıklayınız.

Anababalara bildirimde bulunmak

Öğrencilerin aldıkları notlar anababalara ve öğrencilere yapılan bildirimde yalnızca bir parçasıdır.

Notların şunlarla desteklenmesi gerekir:

- öğretmenin yazılı ve sözlü görüşleri
- öğrencinin başarıları, etkinlikleri, gayreti ve çabası hakkında okulun sağladığı diğer bilgiler.

Okul sektörü ve/veya okul değerlendirme ve anababalara bildirimde bulunma konularında belirli gerekler ve tavsiyeler hakkında ayrıntılı bilgi sağlayacaktır.