

# Cómo informar sobre el logro del estudiante haciendo uso de la escala de notas que va de la "A" a la "E"

## La escala de notas de la "A" a la "E"

La escala de notas que va de la "A" a la "E" permite que los profesores informen sobre los logros académicos del estudiante en cualquier momento, utilizando estándares definidos.

Basándose en la información que haya recopilado para las evaluaciones, usted, como profesor, tomará una decisión profesional bien pensada, para decidir cuál es la nota que mejor corresponde al nivel alcanzado por sus estudiantes.

El Centro de Recursos de Evaluación (conocido como ARC) proporciona muestras de tareas y otra información, para ayudarle a reconocer los estándares asociados con cada nota.

Las notas son una de las herramientas que utilizan las escuelas para mantener informados a los padres de familia.

Las autoridades escolares han proporcionado a las escuelas los pormenores de todos sus requisitos de información.

## ¿Qué es un estándar?

Los estándares de logros constan de dos componentes importantes. Dichos componentes pueden concebirse como **que** y **cuánto**:

- lo **que** los estudiantes han tenido la oportunidad de aprender
- **y**
- **cuánto** lo han aprovechado.

Los programas de estudios de Nueva Gales del Sur establecen lo **que** se espera aprendan los estudiantes en cada curso. La escala de notas de la "A" a la "E" indica **cuánto** lo han aprovechado los estudiantes.

## ¿En qué consiste la escala de notas de la "A" a la "E"?

La escala de notas de la "A" a la "E" resume el estándar (o la calidad) del logro que está asociado con cada nota. La escala indica:

- la profundidad del conocimiento y la comprensión y
- la gama de aptitudes que usualmente demuestran los estudiantes que están trabajando según dicho estándar.

Las notas se asignan según el logro individual. Los estudiantes recibirán la nota que mejor corresponde al estándar de su logro. Los profesores **no** están limitados a utilizar cierta cantidad de notas en su clase o escuela.

Las notas constituyen una de las facetas que la escuela utiliza para mantener informados a los padres de familia sobre el estudiante. Otras de las herramientas importantes son:

- los comentarios del profesor
- las entrevistas entre los padres de familia y los profesores y
- la información sobre el esfuerzo y dedicación del estudiante.

## ¿Cómo puedo ver los estándares?

El Consejo de Estudios está recopilando los trabajos de estudiantes verdaderos que han realizado algunas tareas y actividades basadas en el programa de estudios. Las muestras de estas tareas se han publicado en el Centro de Recursos de Evaluación (conocido como ARC).

Estas muestras provienen de una variedad de escuelas. Muchas de las muestras ya han sido evaluadas y varios profesores practicantes y experimentados estuvieron de acuerdo con dichas notas.

Esta decisión se basó en el hecho de que las muestras de tareas tienen las características de un trabajo realizado típicamente por los estudiantes que se desempeñan a ese nivel. Las explicaciones denominadas "comentarios sobre las notas", le ayudarán a comprender la razón para asignar cada nota.

La recopilación de las muestras de tareas que se proporciona, muestra la calidad del trabajo realizado típicamente por los estudiantes que recibirán cada nota al terminar el curso.

## **Pautas para familiarizarse con los estándares para un curso o ciclo**

Puede familiarizarse con los estándares leyendo:

- las descripciones de cada nota
- las muestras de tareas y
- los comentarios sobre las notas.

Los comentarios sobre las notas son un eslabón importante entre las muestras y las notas.

Mientras esté leyendo, piense en sus experiencias con otros estudiantes que hayan realizado una tarea similar. Esto le ayudará a imaginarse el conocimiento, las habilidades y la comprensión que están representados por dicha nota.

También resulta útil conversar con sus colegas.

## **Cómo elegir la nota correcta**

Para realizar una evaluación por medio de notas es necesario aplicar un criterio sensato con respecto a los estándares. Esta es una habilidad profesional clave.

Un criterio sensato no se concentra en una sola tarea en particular.

Considere la información que para la evaluación de un estudiante haya recopilado **hasta ese momento**. Esta información provendrá tanto de las actividades formales para la evaluación, como de las observaciones informales y se acumulará con el tiempo y según las diferentes situaciones.

El Consejo de Estudios respalda el enfoque de la Evaluación para el Aprendizaje. Para asignar las notas, también se puede utilizar la información sobre los logros de un estudiante que haya sido recopilada durante el período de aprendizaje y utilizada como parte de la estrategia de la Evaluación para el Aprendizaje.

## **Opiniones consecuentes de los profesores**

La consistencia de las opiniones sobre las notas dentro y entre las escuelas se deriva:

- del cumplimiento de los programas de estudio usuales
- del uso de la escala usual de notas y
- de tener en cuenta las muestras intercambiadas de tareas de los estudiantes.

Los comentarios sobre las notas en el ARC también son de ayuda, ya que indican la razón para asignar las diferentes notas que se indican en cada muestra de tarea.

Los profesores en todas las escuelas pueden utilizar los MISMOS estándares para la evaluación, de manera que una B en Bathurst puede representar el mismo logro que una B en Blakehurst.

## **El Uso de la Escala de la "A" a la "E" en cualquier momento**

Mientras que las muestras de tareas en ARC muestran el logro que se puede esperar al final de cada curso, las notas de la "A"

a la "E" pueden asignarse en cualquier momento.

En cualquier momento puede ver lo **que** han podido aprender sus estudiantes y **cuánto** lo han aprovechado.

Esto significa que en cualquier momento puede:

- comparar el logro del estudiante con los estándares representados por cada nota y
- aplicar un criterio profesional sensato y asignar la nota adecuada.

Cuando asigne las notas **antes** de finalizar un curso:

- considere el conocimiento y las habilidades que se han tomado en cuenta **hasta ese momento**
- asigne la nota que **mejor corresponda al estándar logrado hasta ese momento.**

Se puede asignar toda la gama de notas en cualquier momento durante el curso o ciclo. Por ejemplo, asignará la nota "A" a un estudiante si, tomando en cuenta lo que se ha enseñado hasta ese momento,

*el estudiante tiene un amplio conocimiento y comprensión del contenido y puede aplicar este conocimiento fácilmente. Además, el estudiante ha adquirido un alto nivel de aptitud en los procesos y habilidades y puede aplicar estas habilidades a nuevas situaciones.*

[Pulse aquí para ver toda la escala de notas.](#)

A principios del curso o del ciclo, los estudiantes NO están limitados a obtener sólo las notas D y E. Siempre considere lo **que** se ha desarrollado hasta el momento y **cuánto** lo han aprovechado los estudiantes.

Para la asignación de las notas hay varios enfoques posibles.

Los posibles enfoques son:

- Enfoque 1 utilizar la escala de notas para cada tarea o actividad.
- Enfoque 2 recopilar la información para la evaluación y utilizar la escala únicamente cuando es necesario asignar notas.

## El progreso durante un curso o ciclo

Si un estudiante obtiene la misma nota en dos informes consecutivos, quiere decir que ha progresado. Por ejemplo, si un estudiante obtiene la nota C a mediados de año y nuevamente a fin de año, quiere decir que ha progresado.

Entre los dos periodos informativos, el estudiante habrá adquirido nuevos conocimientos y habilidades de naturaleza más avanzada. Para obtener la nota C en la segunda ocasión, el estudiante tiene

*un sólido conocimiento y comprensión de las principales áreas del contenido y ha logrado un nivel de competencia adecuado en los procesos y las habilidades*

con relación a este material nuevo y de mayor exigencia. □

[Pulse aquí para ver toda la escala de notas.](#)

## Información para los Padres de Familia

Las notas obtenidas por los estudiantes constituyen sólo un aspecto de cómo se mantienen informados a los padres de familia y a los estudiantes.

Las notas tienen que ser respaldadas por:

- los comentarios del profesor, tanto escritos como orales
- otra información que la escuela proporcione sobre el logro, actividades, esfuerzo y dedicación del estudiante.

El sector escolar y/o la escuela proporcionarán los pormenores

sobre los requisitos específicos y las recomendaciones para la evaluación e información para los padres de familia.