

# A부터 E까지의 성적 등급을 이용한 학업성취도 평가시스템

## A-E 성적 등급 체계

A-E 성적 등급 체계는 교사가 분명한 기준을 이용해 수시로 학생의 학업성취도를 평가할 수 있게 해줍니다.

교사는 미리 수집한 학업평가 자료를 바탕으로 개별 학생의 학업성취도에 가장 부합하는 성적 등급을 결정함에 있어 교육인으로서 균형잡힌 판정을 내립니다.

학습평가 자료센터 (the Assessment Resource Centre, the ARC)에서는 교사가 성적 등급별 학업성취도 수준을 판단할 수 있도록 학생들이 작성한 공부자료와 기타 관련 정보를 제공하고 있습니다.

성적 등급은 학교가 학부모에게 학생의 학교생활을 보고하는 방법 중 하나입니다.

교육당국은 학부모에게 제공하는 학생의 학교생활 종합보고서를 작성하는 필요 요건에 대한 자료를 이미 학교에 제공했습니다.

## 학업성취도 수준은 무엇인가?

학업성취도에는 두가지 중요한 요소가 있습니다. 두 요소는 무엇을 평가할 것인가와 학생이 얼마나 잘 성취했나로 생각해볼 수 있습니다:

- 학생은 무엇을 배울 기회를 가졌었나

그리고

- 학생이 얼마나 잘 성취했는가.

NSW주 교과과정표에는 학년 단계별로 학생들의 학습목표인 무엇을 배워야 하는가가 설정되어 있습니다. A-E 성적 등급 체계는 학생들이 얼마나 학습목표를 잘 달성했는지를 나타냅니다.

## A-E 성적 등급 체계는 어떤 것인가?

A-E 성적 등급 체계는 학업성취도를 등급별로 요약해서 보여줍니다. 등급 체계는 다음의 요소를 나타냈습니다:

- 지식과 이해도의 수준과
- 해당 등급의 학생들이 보유하고 있는 학습 기술.

성적 등급은 개별 학생의 학업성취도에 따라 주어집니다. 학생은 자신의 학업성취도에 가장 부합하는 성적 등급을 받게 됩니다. 교사는 학급 또는 학교내에서 각 등급을 받게 될 학생수를 미리 정하지 않습니다.

성적 등급은 학부모에게 제공되는 학교생활 보고의 일부입니다. 학교생활 보고는 다음과 같은 다른 중요한 요소를 포함합니다:

- 교사 의견
- 교사-학부모 면담
- 학생의 학업노력 및 학습내용 응용에 대한 정보.

## 학업성취도 수준을 어떻게 알 수 있는가?

교육위원회는 교과과정상의 학업과 학습활동을 실제로 수행한 학생들의 학업내용 일부를 수집하고 있는 중입니다. 수집중인 학업 샘플은 학습평가 자료센터(the Assessment Resource Centre, the ARC)에 공개되고 있습니다.

학업 샘플은 여러 학교로부터 수집되고 있습니다. 상당수의 샘플은 경험있는 다수의 현직 교사들의 합의로 이미 성적 등급이 매겨져 있습니다.

교사들은 학업 샘플이 해당 등급의 학습 수준을 갖고 있는 일반적인 학생들이 작성한 것과 유사한 특징을 보여주기 때문에 해당 등급을 매긴 것입니다. 학업 샘플의 등급 설명서는 어떻게 해당 등급 판정을 내리게 되었는지를 설명해주고 있습니다.

수집된 학업 샘플은 해당 등급별로 학생들이 학년말 시점에 전형적으로 성취하게 되는 학업성취도 수준을 보여주고 있습니다.

## 과정 또는 학년별 학업성취도 수준을 파악하기

교사들은 다음과 같은 자료를 읽음으로서 학업성취도 수준에 대한 이해를 높일 수 있습니다:

- 각 등급에 대한 기술서
- 학업 샘플
- 등급 설명서.

등급 설명서는 학업 샘플과 해당 등급간의 관계를 보여주는 중요한 자료입니다.

이상의 자료를 읽을 때에 교사는 유사한 학업 결과를 달성한 다른 학생들을 지도한 자신의 경험을 생각해볼 수 있습니다. 이렇게 함으로써 교사는 해당 등급 수준의 학생이 일반적으로 보유하는 지식, 학습기술 및 이해도를 머리속에 그릴 수 있습니다.

동료 교사와의 논의는 학업성취도 수준을 이해하는데 도움이 될 수 있습니다.

## 적정 성적 등급을 선택하기

성적 등급을 이용한 학교생활 보고서를 작성할 때 교사는 학업성취도 수준에 대한 균형잡힌 판정을 해야 하는데, 이는 교사로서 습득해야 할 중요한 기술입니다.

균형잡힌 판정을 위해서는 학생이 작성한 한가지 학업활동에만 초점을 맞추어서는 안됩니다.

교사는 성적 평가 시점까지 수집한 학생의 학업평가 자료를 신중히 고려합니다. 공식 학업평가와 비공식 학업수행 관찰이 학업평가 자료로 쓰이는데 학업평가 자료는 장기간 동안 여러 상황을 거쳐서 쌓이게 됩니다.

교육위원회는 학습을 위한 평가라는 접근방법을 지지합니다. 학습기간 내내 수집된 학생의 학업성취내용과 학습의 일환으로 사용된 평가 결과 역시 성적 등급 판정시 사용될 수 있습니다.

## 교사의 일관성있는 학업성취도 판정

교내 및 학교간 학업성취도 등급 판정의 일관성은 다음 요소에 의해 확보될 수 있습니다:

- 공동의 교과과정 준수
- 공동의 성취도 등급 체계를 사용
- 실제 학생들이 작성한 학업 샘플을 참고.

학업 샘플에 대한 등급 판정 이유가 담긴 학습평가 자료센터(the ARC)의 등급 설명서 역시 일관성있는 등급 판정에 도움이 됩니다.

모든 학교의 교사들은 학교생활 보고서에 동일한 등급체계를 사용하기 때문에 예를 들면 배셔스트지역의 B등급은 블랙허스트지역의 B등급과 같은 수준의 성취도를 나타내게 됩니다.

## 수시로 사용될 수 있는 A-E 성적 등급 체계

학습평가 자료센터의 학습 샘플은 학년말 시점에 달성되는 학업성취도 수준을 보여주는 것이지만, A-E 성적 등급은 수시로 사용될 수 있습니다.

교사는 어느 시점에서든지 학생이 무엇을 배웠는가와 그 학생이 얼마나 잘 성취했는지를 평가할 수 있습니다.

때문에 교사는 수시로:

- 성적 등급과 학생의 학업성취도 수준을 비교할 수 있으며
- 교육인으로서 균형잡힌 판정을 내리고 적절한 등급을 배정할 수 있습니다.

학년말 이전에 성적 등급을 학부모에게 보고할 때, 교사는:

- 해당 시점까지 가르친 지식과 학습기술을 고려하여
- 해당 시점까지 달성된 학업성취도 수준에 가장 맞는 등급을 배정합니다.

교사는 과정 또는 학년의 어느 시점에서든지 다섯 등급을 이용해 학업성취도 수준을 평가할 수 있습니다. 예를 들면, 교사는 해당

시점까지 가르친 내용을 감안해 다음의 학생에게 **A**등급을 배정할 수 있습니다.

*학생은 학습내용에 대한 폭넓은 지식과 이해도를 갖고 있으며 습득한 지식을 바로 응용할 수 있습니다. 또한 학생은 학습과정과 학습기술상 매우 높은 수준의 능력을 갖고있으며 이러한 기술을 새로운 상황에 적용할 수 있습니다..*

다섯 등급에 대한 기술을 모두 보려면 여기를 클릭하십시오.

과정 또는 학년 초기라고 해서 학생들이 모두 **D**와 **E**등급만을 받아야 하는 것은 아닙니다. 교사는 항상 가르친 내용이 무엇이고 학생이 학습목표를 얼마나 잘 성취했는지를 고려해야 합니다.

교사가 등급을 배정하는 데에는 몇 가지 방법이 있는데, 그 중 두가지는 다음과 같습니다:

- **방법 1:** 개별 학습활동에 성적 등급을 배정하기.
- **방법 2:** 학업평가 자료를 수집한 후 필요할 경우에만 등급을 배정하기.

### 과정 또는 학년기간 동안의 학업성취도 향상

만약 학생이 두번의 학교생활 보고서에 걸쳐서 동일한 성적 등급을 받았다면 그 학생은 해당 기간동안 학업이 향상된 것입니다. 예를 들면, 학년 중간에 **C**등급을 받은 후 학년 말에 같은 등급을 받았다면 그 학생은 학업이 향상되고 있는 것입니다.

두번의 학교생활 보고서 기간 동안에 학생은 더욱 높은 수준의 새로운 지식과 학습기술을 습득하게 됩니다. 더욱 높은 수준의 새로운 학습내용과 관련하여 두번째 보고서에서 **C**등급을 받기 위해서 학생은

*학습내용의 주요 영역에 대한 안정된 지식과 이해도를 갖추고 학습과정과 학습기술상 적당한 수준의 능력을 달성한 상태이어야 합니다.*

다섯 등급에 대한 기술을 모두 보려면 여기를 클릭하십시오.

## 학부모에게 제공되는 학교생활 보고서

학생들이 받는 성적 등급은 학부모와 학생에게 제공되는 학교생활 보고서의 일부분일 뿐입니다.

성적 등급은 다음의 자료와 함께 이해되어야 합니다:

- 교사의 서면 및 구두 의견
- 학생의 학업성취, 학교활동, 학업노력 및 지식응용에 대해 학교가 제공하는 기타 정보.

향후 교육당국과 학교는 학생평가와 학부모에게 제공되는 학교생활 보고서에 대한 구체적인 필요 요건과 조언에 대한 상세한 정보를 제공할 것입니다.