

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures
- capacity to structure and sequence responses

Marks

Question 12 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in SPANISH.

- (a) You are applying for an overseas student exchange program. Write a personal profile so that your particulars can be matched with those of a compatible host family. 6

OR

- (b) Your Spanish class has been linked to another one overseas. You are required to write a letter to your chosen student penfriend about your hobbies, interests, and what you enjoy doing in your free time. 6

Question 13 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in SPANISH.

- (a) An article in your school magazine has advised parents to discourage Year 12 students from engaging in part-time work in order to focus on their studies. Write a report in response to this article discussing both points of view. 9

OR

- (b) You have recently returned from a stay in a Spanish-speaking country. Write the script of a talk to your classmates in which you discuss the benefits of experiencing a different lifestyle. 9

End of paper

Section III

Question 13a).

Reporte en respuesta al artículo de la revista escolar.

Para la mayoría de estudiantes el año 12 es un año decisivo; éste marca la culminación de 13 continuos y arduos años de educación, deberes, tareas, exámenes y sacrificio. Es un año de tensión no solo para los estudiantes sino también para sus padres y maestros, quienes aconsejan que estudiantes en el Año 12 no deberían dedicarse a trabajar a medio tiempo, y, al contrario, deberían enfocarse en sus estudios.

Muchos jóvenes en Australia, consiguen un empleo a medio tiempo, generalmente entre los 15 - 16 años cuando cursan el año 10 de la secundaria. Este tipo de trabajos proveen con un salario que a muchos de ellos ayuda en sus gastos escolares, y en varios casos a apoyar económicamente a sus padres.

Por lo mismo, el dejar un trabajo, o el desistir en conseguir un trabajo, significaría que muchos jóvenes,

no estarían en capacidad de afrontar gastos escolares que generalmente son muchos en el Año 12. Los jóvenes de hoy día, son influenciados por la tecnología y la moda, muchos de ellos necesitan sentirse aceptados y eso es posible, a través de una imagen "chévere" que incluye accesorios tales como: teléfonos celulares, ropa, zapatos y artículos de marca, etc.

Si los padres desean que sus hijos se dediquen a estudiar y dejen las oportunidades de empleo hasta después de culminar la secundaria, son ellos quienes deben motivar a sus hijos a este hábito, y proveerlos de los artículos necesarios; a su medida, sin exageración ni tampoco con pocos o ninguno recursos.

Muchos padres se resisten a aceptar que sus hijos dediquen horas importantes de estudio a trabajos que generan beneficios financieros pero que afectan a ella joven en sus estudios y su rendimiento escolar.

Ambos padres e hijos, deben ponerse en los luga

res de uno y otro, para así analizar la realidad del caso desde ambos puntos de vista y llegar a una solución o acuerdo mutuo que beneficie a ambas partes.

Por otro lado, los jóvenes pueden sacrificar su "imagen" y gustos vanos, por un corto período, a través de menos horas de trabajo y unas pocas horas más de estudio, sacrificio y educación. Esta etapa educativa es única, y debe ser aprovechada de la mejor manera por los estudiantes, para así en el futuro aspirar a una carrera satisfactoria y que a la corta o a la larga, traerá los resultados que deseen alcanzar.

Jóvenes, es nuestro deber dedicarnos a estudiar y alcanzar nuestras metas. El triunfo está en nuestras manos.