

## 使用 A - E 評分等級報告學生的成績

### A - E 評分等級

A - E 評分等級讓教師能夠在任何時候用明確的標準報告學生的學習成績。

作為教師，你可根據收集的評估資料，以專業的平衡判斷方式，決定最能代表學生成績的分數等級。

評估資源中心 (The ARC) 提供學生作業樣本及其它資料，幫助你熟悉每級分數的評分標準。

分數是學校向家長提供成績報告的一項工具。

教育當局為各學校提供了成績報告的詳細要求與規定。

### 標準是什麼？

成績標準有兩項重要成份，即**內容**和**表現**：

- **內容** 學生所學到的內容
- **表現** 他們的成績表現

新南威爾士州教學大綱規定了學生在每個階段應學習的**內容**。A - E 評分等級體現出學生的**成績表現**如何。

### 什麼是 A - E 評分等級？

A - E 評分等級將成績的標準（或質量）將成绩的标准（或质量）与每个分数等级联系起来。分数等级体现出：

- 知識的深度與理解，以及
- 學生在某一等級標準上應表現出的技能範圍。

分數等級是根據個人成績評出的。學生將得到最能夠代表他們的成績標準的分數。對於教師在本班或本校評定每一個分數等級的**沒有限定數量**。

分數等級是學校向家長彙報成績的一個方面。其它重要的方式包括：

- 教師評語
- 家長 – 教師面談，以及
- 有關學生的努力及實踐的信息

### 怎樣了解評分標準？

學校教育局正在收集做過教學大綱規定作業與活動的實際學生作業。這些作業樣本會在評估資源中心(the ARC)發表。

這些樣本來自各學校。很多作業樣本已評過分，而且這些評分已得到一些有經驗的執業教師認可。

這樣做的基點是，作業樣本體現了學生在某一分數等級上表現出的作業特徵。對評分標準的解釋 – 即評分說明，將有助於你了解每一評分標準的理由。

收集來的作業樣本提供了學生在每一階段結束時所得分數所代表的作業質量。

### 了解一門課程或階段的標準

你可通過閱讀以下資料了解這些標準：

- 對每一分數等級的解釋
- 作業樣本，及
- 評分說明。

評分說明是將作業樣本與分數等級聯繫起來的重要環節。

在閱讀的同時，考慮你給其它做出類似作業的學生評分的經驗。這將幫助你在頭腦中構成這一分數等級所代表的知識、技能與理解的一個概念。

與同事討論亦會有幫助。

## 選擇正確的分數等級

評分報告要求你在評分標準上使用平衡判斷方式。這是一項關鍵的專業技能。

平衡判斷方式不僅僅注重某一份個別的作業。

考慮你所收到的一個學生在某一時間段內的評估作業。這些材料來自正式考試活動和非正式觀察記錄，在一段時間內陸續積累，體現出學生在不同情況下的表現。

學校教育局支持評估學習表現的做法。在課程學習過程中收集、並作為評估學習方法的一部份的學生成績資料亦可用作評分的參考。

## 教師評分標準一致

為保證校內外的評分標準一致，應做到以下：

- 實行共同的教學大綱
- 使用共同的評分等級，以及
- 考慮互相參考學生作業樣本。

評估資源中心 the ARC 的評分等級說明通過列出每份作業樣本的不同分數的評分原因，亦可有助於達到這一點。

每所學校的教師都能夠使用共同的學業報告標準。這樣，在Bathurst的B分與在Blackhurst 的B分可代表同等的成績。

## 任何時候都能夠使用 A - E 評分等級

儘管評估資源中心的作業樣本顯示了每一階段末尾的成績，A - E評分等級亦可用於任何時候。

你可在任何時期檢驗你的學生所學的內容，以及他們達到的成績表現。

這就是說，你可在任何時候：

- 根據各級評分標準衡量學生的成績，並且
- 做出平衡的專業判斷，並給於合理的分數。

在一個階段結束之前報告成績：

- 考慮到某一階段為止的知識與技能
- 根據最符合學生迄今為止的成績的分數等級給分。

在課程或階段的任何時期都可按全部分數等級評分。比如，你可根據在某一教學階段內的教學內容，在以下情況下，給學生一個“A”：

*該學生對所學的內容有全面的知識與理解，並能夠自如地運用這些知識。此外，該學生在程序與技能方面達到很高的水準，並能夠在新的情況下運用這些技能。*

請點擊此處查閱全部的分數等級。

在一門課程或階段的初期，學生的成績不限於“D”和“E”。請始終考慮當時所學的內容以及學生的成績表現。

在評分時可採取以下可能的方法：

- 方法 1 給每一項作業或活動打分。
- 方法 2 收集測驗資料，只在需要評分時給分。

## 在一門課程或階段中取得進步

如果學生一連兩次在成績報告中取得同等的分數，這表明她/他有進步。比如：如果學生在年中得了一個“C”，又在年末得了一個“C”，她/他就取得了進步。

在兩次成績報告之間，學生將在更高的水平上學習新的知識與技能，要取得第二個“C”，學生應在新的、更複雜的學習內容基礎上達到：

*對學習內容的主要方面有扎實得知識與理解，並在應用於技能方面達到一定的水準。*

[請點擊此處查閱全部的分數等級。](#)

## 給家長的成績報告

學生的分數僅僅是給家長和學生的成績報告的一部份內容。

分數等級必須有以下補充內容：

- 教師的書面與口頭評語
- 學校提供的關於學生成績、活動、努力與應用方面的其它信息。

學校教育部門及/或者學校將提供關於評分和給家長的成績報告書的具體要求和建議。