

使用 A - E 评分等级报告学生的成绩

A - E 评分等级

A - E 评分等级让教师能够在任何时候用明确的标准报告学生的学习成绩。

作为教师，你可根据收集的评估资料，以专业的平衡判断方式，决定最能代表学生成绩的分数等级。

评估资源中心 (The ARC) 提供作业样本及其它资料，帮助你熟悉每级分数的评分标准。

分数是学校向家长提供成绩报告的一项工具。

教育当局为各学校提供了成绩报告的详细要求和规定。

标准是什么？

成绩标准有两项重要成分，即内容和表现：

- **内容** 学生所学到的东西
- **表现** 他们的成绩表现

新南威尔士州教学大纲规定了学生在每个阶段应学习的内容。A - E 评分等级体现出学生的成绩表现如何。

什么是 A - E 评分等级？

A - E 评分等级将成绩的标准（或质量）与每个分数等级联系起来。分数等级体现出：

- 知识的深度与理解，以及
- 学生在某一等级标准上应表现出的技能范围。

分数等级是根据个人成绩评出的。学生将得到最能够代表他们成绩标准的分数。对于教师在本班或本校评定每一个分数等级的**没有限定数量**。

分数等级是学校向家长汇报成绩的一个方面。其它重要的方式包括：

- 教师评语
- 家长 - 教师面谈，以及
- 有关学生的努力及实践的信息

怎样了解评分标准？

学校教育局正在收集做过教学大纲规定作业与活动的实际学生作业。这些作业样本会在评估资源中心(the ARC)发表。

这些样本来自各学校。很多作业样本已评过分，而且这些评分已得到一些有经验的执业教师认可。

这样做的基点是，作业样本体现了学生在某一个分数等级上表现出的作业特征。对评分标准的解释 - 评分说明，将协助你了解每一评分标准的理由。

收集来的作业样本提供了学生在每一阶段结束时所得分数所代表的作业质量。

了解一门课程或阶段的标准

你可通过阅读以下资料了解这些标准：

- 对每一分数等级的解释
- 作业样本，及
- 评分说明。

评分说明是将作业样本与分数等级联系起来的重要环节。

在阅读的同时，考虑你给其他做出类似作业的学生评分的经验。这将帮助你在头脑中构成这一分数等级所代表的知识、技能与理解的一个概念。

与同事讨论亦会有帮助。

选择正确的分数等级

评分报告要求你在评分标准上使用平衡判断方式。这是一项关键的专业技能。

平衡判断方式不仅仅注重某一份个别的作业。

考虑你所收到的一个学生在某一段时间内的评估资料。这些材料来自正式考试活动和非正式观察记录，在一段时间内陆续积累起来，体现出学生在不同情况下的表现。

学校教育局支持评估学习表现的做法。在课程学习过程中收集、并作为评估学习方法的一部份的学生成绩资料亦可用作评分的参考。

教师评分标准一致

为保证校内外的评分标准一致，应做到以下：

- 实行共同的教学大纲
- 使用共同的评分等级，以及
- 考虑互相参考学生作业样本。

评估资源中心 **the ARC** 的评分等级说明通过列出每份作业样本的不同分数的评分原因，亦可有助于达到这一点。

每所学校的教师都能够使用共同的学业报告标准，这样，在Bathurst的B分与在Blackhurst的B分可代表同等的成绩。

任何时候都能够使用 A - E 评分等级

尽管评估资源中心的作业样本显示了每一阶段末尾的成绩，A - E评分等级亦可用于任何时候。

你可在任何时期检验你的学生所学的内容，以及他们达到的成绩表现。

这就是说，你可在任何时候：

- 根据各级评分标准衡量学生的成绩，并且

- 做出平衡的专业判断，并给予合理的分数。

在一个阶段结束之前报告成绩：

- 考虑到某一阶段为止的知识与技能
- 根据最符合学生迄今为止的成绩的分数等级给分。

在课程或阶段的任何时期都可按全部分数等级评分。比如，你可根据在某一教学阶段内的教学内容，在以下情况下，给学生一个“A”：

该学生对所学的内容有全面的知识与理解，并能够自如地运用这些知识。此外，该学生在程序与技能方面达到很高的水准，并能够在新的情况下运用这些技能。

[请点击此处查阅全部的分数等级。](#)

在一门课程或阶段的初期，学生的成绩不限于“D”和“E”。请始终考虑当时所学的内容以及学生的成绩表现。

在评分时可采取以下可能的方法：

- 方法 1 给每一项作业或活动打分。
- 方法 2 收集测验资料，只在需要评分时给分。

在一门课程或阶段中取得进步

如果学生一连两次在成绩报告中取得同样的分数，这表明他/她有进步。比如：如果学生在年中得了个“C”，又在年末得了个“C”，他/她就取得了进步。

在两次成绩报告之间，学生将在更高的水平上学习新的知识与技能，要取得第二个“C”，学生应在新的、更复杂的学习内容基础上达到：

对学习内容的主要方面有扎实的知识与理解，并在应用与技能方面达到一定的水准。

[请点击此处查阅全部的分数等级。](#)

给家长的成绩报告

学生的分数仅仅是给家长和学生的成绩报告的一部份内容。

分数等级必须有以下补充内容：

- 教师的书面与口头评语
- 学校提供的关于学生成绩、活动、努力与应用方面的其它信息。

学校教育部门及/或者学校将提供关于评分和给家长的成绩报告书的具体要求和建议。